

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И.Заузелкова



## **ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
базовой подготовки

Квалификация – техник

Кемерово, 2023

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена.	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4
1.3	Цель ППССЗ	5
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.5	Трудоемкость ППССЗ	6
1.6	Требования к абитуриенту	6
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>7</b>
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3	Личностные результаты	9
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	11
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>11</b>
4.1	Рабочий учебный план Календарный учебный график	11
4.2	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	15
4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
4.4	Программы учебной и производственной практик	17
5	<b>Оценка качества освоения образовательной программы</b>	<b>17</b>
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	18
6	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>19</b>
6.1	Кадровое обеспечение	19
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
7	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>21</b>
8	<b>Приложение 1</b> Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23
9	<b>Приложение 2</b> Рабочая программа воспитания по профессии	109

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68, зарегистрированный Министерством юстиции (21 августа 2014 г., регистрационный N 33742);

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

- Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### **Обозначения, сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР**–личностные результаты;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

#### **1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, на этой основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### **1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 3 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному

плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

### 1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	123 1/3
Учебная практика	11
Производственная практика	13
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	8
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>

### 1.6 Требования к абитуриенту

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

(Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и

газопотребления

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями, в т. ч. и дополнительными:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДОК 1. Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. (*История и философия*)

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления; ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления; ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и

газопотребления	<p>объектов к строительству и монтажу;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительного-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p>
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи</p>

	газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
--	---

ДПК 1. Оценивать техническое состояние внутридомовых газопроводов и элементов домового газового оборудования

ДПК 2. Современные технологии организации эксплуатации домового газового оборудования

ДПК 3. Разработка дефектных ведомостей на капитальный и текущий ремонт элементов домового газового оборудования

ДПК 4. Контроль соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования

ДПК 5. Контроль соблюдения технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования

### 3.3. Личностные результаты

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры согласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми ориентирами программы воспитания

Целевые ориентиры	ОК
<b>Гражданское воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</li> </ul>	ОК6
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> </ul>	ОК4, ОК6

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</li> </ul>	
<b>Эстетическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	ОК6
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	ОК8
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	ОК1, ОК3,ОК4, ОК10, ОК11
<b>Экологическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> </ul> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	ОК7
<b>Ценности научного познания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	ОК2,ОК1

### **3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла**

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностные, включающие: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные, включающие: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257, зарегистрированный Министерством юстиции (2 июня 2022 г. N 68712);

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Учебный план ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного – ОУДб;

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- ЕН

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика– ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем максимальной учебной нагрузки 1274 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП (максимальная учебная нагрузка)

ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности (72 ч.)

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности (82 ч.)

ОП.13 Логистика (60ч)

ОП.14 Природные и искусственные газы (58ч.)

ОП.15 Охрана труда (68ч.)

ОП.16 Основы бережливого производства (72ч.)

ОП.17 Основы предпринимательской деятельности (68ч.)

МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 14571 "Монтажник наружных трубопроводов" (112ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Слесарная (72ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Трубозаготовительная(72ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Выполнение сборочных и ремонтных работ газового оборудования(72ч.)

Производственная практика по ПМ 04 (144ч.)

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31									
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
I																																																													
II						0	0					0	0																					0																											
III						0	0																						0					8	8	8	8	8	8	8	8																				
IV						0	0					0														8	8	8	8	8	8							X	X	X	X	III	III	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
													Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.										
I	39	16	23	2	1	1												11	52					
II	34	12	22	2	1	1	5	4	1									11	52					
III	30	14	16	2	1	1	3	2	1	7		7						10	52					
IV	20	13	7	2	1	1	3	3		6		6	4		4		6	2	43					
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>					

## **4.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

В учебном заведении в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики производственной и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается выполнение курсовой работы (проектов) по МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления профессионального модуля ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

В соответствии с данными документами специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения относится к техническому профилю. С учетом данного профиля введены углубленные общеобразовательные дисциплины: математика, физика

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в Приложении 1).

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

#### **Список баз практик по специальности**

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1.	УП.01.01 Учебная практика Геодезическая УП.01.02 Проектирование в системе САПР УП.02.01 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	

	требованиям нормативной и технической документации УП.03.01 Организация эксплуатации системы газораспределения и газопотребления УП.04.01 Слесарная УП.04.02 Трубозаготовительная УП.04.03 Выполнение сборочных и ремонтных работ газового оборудования		
2.	ПП.01.01. Производственная практика ПП.01.02. Производственная практика ПП.03.01. Производственная практика ПП.04.01. Производственная практика	ООО "Газпром газораспределение ТОМСК"	22.03.2023 Неопределенный срок

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### 5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке, определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работ, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. (Приложение 2)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГПОУ ККСТ на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями,

заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся).

Подведение итогов демонстрационного экзамена:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия, включая экспертную группу для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена, из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин:

Русского языка, Литература

Истории, Обществознания

Математики

Физики, Астрономии

Химии, Биологии

Информатики

Географии

Социально-гуманитарных дисциплин:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники электроники

Материалов и изделий

Основы строительного производства

Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Основы геодезии

Информационных технологии в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности, Менеджмента

Экономики организации

Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда

Логистики

Природных и искусственных газов

Основы бережливого производства, Основы предпринимательской деятельности  
Лаборатории:  
Химии  
Электротехники  
Гидравлики, теплотехники и аэродинамики  
автоматики и телемеханики систем газоснабжения  
Мастерские:  
Слесарная  
Сварочная  
Электромонтажная  
Трубозаготовительные  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актный зал

## **7 Характеристика социокультурной среды**

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий, обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка специалистов по операционной логистике, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития,

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом обучающихся, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания, обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-

воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

**Аннотации  
к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения»**

**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

Основы философии

История России

Психология общения

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Физическая культура

*Вариативная часть*

Основы исследовательской деятельности

Основы финансовой грамотности

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

Математика

Информатика

Экологические основы природопользования

*Вариативная часть*

Технологии автоматизированной обработки информации

*Общепрофессиональный цикл*

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Материалы и изделия

Основы строительного производства

Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Основы геодезии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Экономика организации

Менеджмент

Безопасность жизнедеятельности

*Вариативная часть*

Логистика

Природные и искусственные газы

Охрана труда

Основы бережливого производства

Основы предпринимательской деятельности

*Профессиональный учебный цикл*

**Рабочие программы профессиональных модулей**

ПМ. 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

*МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления*

*МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий*

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения

*МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления*

*МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации*

*ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления*

*МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления*

*МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации и систем газораспределения и газопотребления*

*МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания*

*ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

*МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 14571 "Монтажник наружных трубопроводов"*

#### **Рабочие программы практик**

*Учебная практика по ПМ 01 Учебная практика Геодезическая*

*Учебная практика по ПМ 01 Проектирование в системе САПР*

*Производственная практика по ПМ 01*

*Учебная практика по ПМ 02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации*

*Производственная практика по ПМ 02*

*Учебная практика по ПМ 03 Организация эксплуатации системы газораспределения и газопотребления*

*Производственная практика по ПМ 03*

*Учебная практика по ПМ 04 Слесарная*

*Учебная практика по ПМ 04 Трубозаготовительная*

*Производственная практика по ПМ 04*

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 8

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	56

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии***

- Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система
- Тема 1.2 Классическая древнегреческая философия
- Тема 1.3 Эллинистическо-римская философия
- Тема 1.4 Средневековая философия
- Тема 1.5 Философия Нового времени
- Тема 1.6 Философия Просвещения
- Тема 1.7 Немецкая классическая философия
- Тема 1.8 Марксистская философия
- Тема 1.8 Марксистская философия
- Тема 1.10 Философия Новейшего времени.
- Тема 1.10 Философия Новейшего времени.

#### ***Раздел 2. Человек. Сознание. Познание***

- Тема 2.1 Категория бытия в философии
- Тема 2.2 Проблема жизни в философии
- Тема 2.3 Человек как главная философская проблема
- Тема 2.4 Проблема сознания
- Тема 2.5 Учение о познании

#### ***Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)***

- Тема 3.1 Философия и научная картина мира
- Тема 3.2 Философия и религия.
- Тема 3.3 Философия и культура

#### ***Раздел 4. Социальная жизнь человека***

- Тема 4.3 Философия и история
- Тема 4.3 Философия и история
- Тема 4.5 Основы философского понимания мира

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
**ОГСЭ.02 «История»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 20

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.*

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### *Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века*

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.03 «Психология общения»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -8

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	8

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Методологические аспекты исследования общения

Тема 2 Коммуникативная сторона общения

Тема 3 Социально-перцептивная сторона общения

Тема 4 Интерактивная сторона общения

Тема 5 Конфликтное общение

Тема 6 Деловое общение

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 168 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -162

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Инженерные коммуникации***

Тема 1.1 Инженерные коммуникации

Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

#### ***Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования***

Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства

Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования

#### ***Раздел 3 Техника безопасности***

Тема 3.1 Техника безопасности

Тема 3.2 Охрана труда

#### ***Раздел 4 Чемпионат «Профессионалы»***

Тема 4.1 История развития чемпионата «Профессионалы»

Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»

Тема 4.3 Чтение чертежей

Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 168 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 2 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -162

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>168</b>

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

***Раздел 1. Физическая подготовка***

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика

***Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры***

Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Футбол

Тема 2.5. Плавание

***Раздел 3. Контрольные нормативы***

Тема 3.1. Контрольные нормативы

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.06 «Основы исследовательской деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы исследовательской деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; виды охраняемых документов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 72 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -10

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Основные понятия научно-исследовательской деятельности***

Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности

Тема 1.4 Методы научного познания

#### ***Раздел 2 Организация научного исследования***

Тема 2.1 Логические законы и правила в практике научного исследования

Тема 2.2 Этапы работы в рамках научного исследования

#### ***Раздел 3 Исследовательская работа студента***

Тема 3.1 Учебно-исследовательская работа студента

Тема 3.2 Научно-исследовательская работа студента

Тема 3.3 Технология подготовки курсового проекта (работы)

Тема 3.4 Технология подготовки дипломного проекта (работы)

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для	Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>расчёта НДФЛ;          применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;          планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;          составлять обоснование бизнес-идеи;          применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 82 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -26

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Семейная экономика.*

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Тема 1.3. Семейный бюджет.

Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

##### *Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.*

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Тема 2.2. Валюта в современном мире.

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Тема 2.4. Пенсионный фонд РФ.

Тема 2.5. Банковская система РФ.

Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них.

Тема 2.7. Бизнес, тенденции его развития и риски.

Тема 2.8. Налогообложение бизнеса

Тема 2.9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Математический и общий естественнонаучный цикла*

**ЕН.01 «Математика»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорона;	основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 38 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -12  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>56</b>

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Основы линейной алгебры***

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений

#### ***Раздел 2. Основы математического анализа***

Тема 2.1 Дифференциальное исчисление

Тема 2.2 Интегральное исчисление

Тема 2.3 Дифференциальные уравнения

Тема 2.4 Ряды

#### ***Раздел 3 Основы теории комплексных чисел***

Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел

Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел

#### ***Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики***

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Математический и общий естественнонаучный цикла*

**ЕН.02 «Информатика»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -12  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1 Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение*

Тема 1.1 Информация, информационные

Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение

Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети

Тема 1.4 Основы защиты информации

#### *Раздел 2 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа*

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.3 Технология создания мультимедийных документов

Тема 2.4 Технология создания баз данных

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Математический и общий естественнонаучный цикла*

**ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 52 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 24 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -18  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы***

Тема 1.1 История развития экологической идеи в России.

Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.3. Разнообразие окружающей среды. Биосфера

Тема 1.4 Глобальные проблемы экологии

Тема 1.5 Загрязнение окружающей среды

#### ***Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования***

Тема 2.1 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды

Тема 2.2 Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Математический и общий естественнонаучный цикла*

**ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные программные средства разработки технической, технологической и иной документации	специализированное программное обеспечение для решения задач эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи; современные информационные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 72 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 32 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -28  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1 Автоматизированная обработка информации*

Тема 1.1 Роль информации и информационных технологий в современном обществе

Тема 1.2 Базовые информационные технологии

#### *Раздел 2 Программное обеспечение*

Тема 2.1 Программное обеспечение информационных технологий

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.01 «Инженерная графика»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 –ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 136 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 20 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -102  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Правила оформления чертежей***

Тема 1.1 Форматы основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Геометрические построения

#### ***Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования***

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Тема 2.3 Проецирование моделей

#### ***Раздел 3 Основы технического черчения***

Тема 3.1 Изображения

Тема 3.2 Резьба и ее изображение на чертежах

Тема 3.3 Эскизы и технический рисунок

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения

#### ***Раздел 4 Архитектурно-строительные чертежи***

Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей

Тема 4.3 Условные графические обозначения и изображения

Тема 4.4 Планы этажей

Тема 4.5 Разрезы

Тема 4.6 Фасады

Тема 4.7 Компьютерная графика

Тема 4.8 Чтение чертежей

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.02 «Техническая механика»**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять координаты центра тяжести тел.	основные понятия и законы механики твердого тела; методы механических испытаний материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 64 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 38 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -14  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1 Теоретическая механика*

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

#### *Раздел 2 Сопротивление материалов*

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Основные положения расчета на срез и смятие

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6 Общие понятия о деформации сдвига и кручения

Тема 2.7 Устойчивость центральных сжатых стержней

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.03 «Электротехника и электроника»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	основные электротехнические законы; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 62 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 36 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -14  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Основы электротехники***

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.6 Электрические измерения

#### ***Раздел 2 Электрические машины и трансформаторы***

Тема 2.1 Трансформаторы

Тема 2.2 Электрические машины переменного тока

Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока

#### ***Раздел 3 Электропривод и аппаратура управления***

Тема 3.1 Аппаратура управления и защиты

#### ***Раздел 4 Основы электроснабжения***

Тема 4.1 Передача и распределение электрической энергии. Источники электрической энергии

#### ***Раздел 5 Основы электроники***

Тема 5.1 Полупроводниковые приборы

Тема 5.2 Электронные устройства автоматики

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.04 «Материалы и изделия»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу; определять по виду решеток название металла, определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, проводить испытания образцов; определять марки чугунов по справочной литературе; определять марки стали по справочной литературе; определять стадии термической обработки стали по графику; определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе; определять назначение композитных материалов; определять назначение уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.	материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления; свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку; состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку; виды термической обработки стали; свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку; виды, основные свойства и область применения композитных материалов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 42 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -18

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Физико-химические свойства материалов***

Тема 1.1 Кристаллическое строение металлов и сплавов

Тема 1.2 Основные свойства металлов и сплавов

Тема 1.3 Чугуны

Тема 1.4 Углеродистые стали

Тема 1.5 Легированные стали

Тема 1.6 Основные сведения о термической обработке металлов

Тема 1.7 Сплавы цветных металлов

#### ***Раздел 2 Другие материалы, применяемые в газовом хозяйстве***

Тема 2.1 Композитные материалы

Тема 2.2 Резина и резинотехнические изделия

Тема 2.3 Клеящие материалы

Тема 2.4 Лакокрасочные материалы и технические жидкости

#### ***Раздел 3 Коррозия металлов***

Тема 3.1 Основы теории коррозии

Тема 3.2 Способы защиты трубопроводов от коррозии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.05 «Основы строительного производства»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	подбирать строительные материалы для конструктивных элементов зданий и сооружений в зависимости от их свойств и назначения здания или сооружения; определять возможность газификации здания.	основы строительного производства; основные свойства строительных материалов; классификацию зданий и сооружений; технологию строительного производства; основы монтажа сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 44 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -12  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Основные свойства строительных материалов***

Тема 1.1 Основные свойства лесоматериалов

Тема 1.2 Природные каменные, полимерные, керамические материалы и изделия из них

Тема 1.3 Неорганические вяжущие материалы, бетоны и бетонные смеси

Тема 1.4 Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы. Отделочные материалы

#### ***Раздел 2 Гражданские, производственные здания и сооружения***

Тема 2.1 Классификация и конструктивные элементы зданий

#### ***Раздел 3 Технология строительного производства***

Тема 3.1 Производство арматурных работ, каменная кладка, отделочные, защитные, изоляционные и кровельные работы

#### ***Раздел 4 Монтаж сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем***

Тема 4.1 Прокладка и монтаж сетей газораспределения и газопотребления

Тема 4.2 Монтаж систем теплоснабжения

Тема 4.3 Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 4.4 Прокладка и монтаж систем водоснабжения

Тема 4.5 Прокладка и монтаж систем водоотведения и водостоков

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
**ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов; -строить характеристики насосов и вентиляторов; -применять уравнения Бернулли; -определять параметры пара по диаграмме.	режимы движения жидкости; -гидравлический расчет простых трубопроводов; -виды и характеристики насосов и вентиляторов; -способы теплопередачи и теплообмена; -основные свойства жидкости; -формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки; -методы борьбы с гидравлическим ударом; -параметры пара, теплопроводность.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 84 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 66 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -10  
 самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Физические свойства жидкостей и газов***

Тема 1.1 Основные физические свойства жидкостей и газов

#### ***Раздел 2 Основы гидростатики***

Тема 2.1 Гидростатическое давление. Измерение давления

#### ***Раздел 3 Гидродинамика***

Тема 3.1 Основные законы движения жидкости

Тема 3.2 Гидравлические сопротивления

#### ***Раздел 4 Насосы и вентиляторы***

Тема 4.1 Насосы

Тема 4.2 Вентиляторы

#### ***Раздел 5. Основы теплотехники***

Тема 5.1. Рабочее тело и основные законы идеального газа

Тема 5.2. Законы термодинамики

#### ***Раздел 6 Основы аэродинамики***

Тема 6.1 Основные законы движения воздуха

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.07 «Основы геодезии»**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	читать разбивочные чертежи; использовать мерный комплект для измерения длин линий; использовать нивелир для измерения превышений; использовать теодолит для измерения углов; решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.	основные геодезические определения; типы и устройства основных геодезических приборов; методику выполнения разбивочных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 54 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 18 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -10

лабораторные занятия -14

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
<b>лабораторные занятия</b>	14
в т. ч.:	

теоретическое обучение	18
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи***

Тема 1.1 Общие сведения

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4 Ориентирование направлений

Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.

#### ***Раздел 2. Геодезические измерения***

Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2 Линейные измерения

Тема 2.3 Угловые измерения

Тема 2.4 Геометрическое нивелирование

#### ***Раздел 3 Понятие о геодезических съемках***

Тема 3.1 Общие сведения

Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технология поиска информации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 24 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -28

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Автоматизированное рабочее место***

Тема 1.1 Технические средства

Тема 1.2 Базовое программное обеспечение

Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера

#### ***Раздел 2 Программный сервис ПК***

Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации

Тема 2.2 Подключение к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3 Защита файлов и управление доступом к ним

#### ***Раздел 3 Технология сбора информации***

Тема 3.1 Классификация типов информации

Тема 3.2 Поиск информации

Тема 3.3 Ввод информации с различных носителей и устройств

#### ***Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации***

Тема 4.1 Перевод текстов

Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office

Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

#### ***Раздел 5 Представление информации***

Тема 5.1 Печать документов

Тема 5.2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ

Тема 5.3 Использование Internet и его служб

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; подготовки документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; формирование пакета учредительных документов	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 48 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -10  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Правовое регулирование производственных отношений***

Тема 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус

Тема 1.2 Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство

#### ***Раздел 2 Труд и социальная защита средств ВТ***

Тема 2.1 Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений

Тема 2.2 Понятие и формы занятости

Тема 2.3 Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Оплата труда по трудовому законодательству Социальное обеспечение и его формы

Тема 2.6 Материальная ответственность и ее формы. Дисциплинарная ответственность и порядок наложения дисциплинарных взысканий

Тема 2.7 Трудовые споры и их виды

#### ***Раздел 3 Ответственность при правовом регулировании экономических отношений***

Тема 3.1 Административная и уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.10 «Экономика организации»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 64 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 44 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -14  
 самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура***

Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия

Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.

#### ***Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике***

Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2.2 Организация производства

#### ***Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования***

Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия

Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия

#### ***Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия***

Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования

Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

#### ***Раздел 5 Нормирование труда и сметы***

Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда

Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда

Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений

Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда

Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.11 «Менеджмент»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.11 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11 «Менеджмент» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.	функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 64 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 44 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -14  
 самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 2 Основы теории принятия управленческих решений

Тема 3 Психология менеджмента

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>

	<p>специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 30 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -26  
самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Чрезвычайные ситуации  
Тема 2 Основы военной службы  
Тема 3 Основы медицинских знаний

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.13«Логистика»**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.13«Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.13«Логистика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	Применять на практике основные принципы организации логистического управления; владеть навыками применения логистических методов для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия; моделировать деятельность логистических систем; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Цели и задачи логистики, её объект и предмет, основные категории, которыми оперирует логистика; показатели логистической деятельности; операции и функции логистики; основные методы решения логистических задач; задачи и функции логистической службы компании.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 60 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 40 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -14  
 самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Теория и методология логистики

Тема 2 Функциональные подсистемы логистики в газовом хозяйстве

Тема 3 Экономика и управление логистикой газового хозяйства

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.14 «Природные и искусственные газы»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.14 «Природные и искусственные газы» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.14 «Природные и искусственные газы» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	Давать характеристику топлива по составу и свойствам; по составу газа рассчитывать плотность, теплоту сгорания газовой смеси, объем воздуха, необходимый для горения, объем продуктов сгорания; давать характеристику каждому компоненту газового топлива, зная состав и свойства природных газов, рассчитывать их параметры и характеристики; описывать и рассчитывать свойства искусственных горючих газов, зная их состав; определять компонентный состав газа; подбирать способы очистки и одоризации газа в зависимости от его состава.	Нормативные технические документы, регламентирующие деятельность в области безопасной эксплуатации объектов газораспределения; историю развития газовой промышленности России, достижения и перспективы; происхождение топлива, состав и основные характеристики газообразного, твердого и жидкого топлива; основные параметры и свойства газов, формулы расчета газообразного топлива; физико-химические свойства горючих газов; состав и свойства природных и попутных газов, классификацию природных газов, эксплуатацию газовых скважин, использование попутных нефтяных газов, оборудование аппаратов для извлечения из нефти попутных; состав и свойства нефти, способы 10 переработки нефтепродуктов, аппаратурное оформление прямой перегонки нефти, термического и каталитического крекингов, состав и свойства газов,

		получаемых в результате переработки твердого топлива; назначение и устройство приборов для отбора проб и анализа газа, правила техники безопасности при выполнении работ; методы определения качественного и количественного состава газа и характеристики газа; методы очистки газов от пыли, сероводорода, углекислого газа, оборудование очистительных и одоризационных установок, размещение их с учетом соблюдения требований по предотвращению загрязнения атмосферы.
--	--	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 58 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 28 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -18  
самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Введение*

##### *Раздел 1 Основные свойства горючих газов*

Тема 1.1 Общая характеристика топлива

Тема 1.2 Физико-химический состав

##### *Раздел 2 Природные и искусственные газы*

Тема 2.1 Природные горючие газы

Тема 2.2 Искусственные горючие газы

Тема 2.3 Сжиженные углеводородные газы

Тема 2.4 Газы термического разложения твёрдого топлива

Тема 2.5 Анализ горючих газов

Тема 2.6 Подготовка газа к транспортированию и использованию

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.15 «Охрана труда»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.15 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.15 «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 10 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4	Проводить инструктаж по охране труда; оформлять наряд-допуск; проводить расследование обстоятельств несчастного случая; оформлять соответствующие материалы по расследованию и учёту несчастных случаев; применять средства тушения пожаров; действовать при возникновении аварии на производстве; оказывать первую медицинскую помощь.	Основы законодательства по охране труда; правила и нормы охраны труда; систему стандартов безопасности труда; роль и значение органов надзора и контроля по охране труда; требования производственной санитарии и гигиены труда; виды инструктажа по охране труда; основные причины производственного травматизма; порядок расследования несчастных случаев; основные требования противопожарной защиты; правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -6

самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Общие вопросы охраны труда.***

Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Основные причины производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

#### ***Раздел 2. Требования производственной санитарии и гигиены труда на производстве.***

Тема 2.1. Производственные вредности и профессиональные заболевания.

#### ***Раздел 3. Охрана труда на производстве.***

Тема 3.1 Безопасная организация труда на производстве.

#### ***Раздел 4. Основные требования пожарной безопасности.***

Тема 4.1 Категорирование производств по пожарной опасности. Противопожарное водоснабжение.

#### ***Раздел 5. Охрана труда в водопроводно-канализационном хозяйстве.***

Тема 5.1 Требования безопасности при устройстве и эксплуатации сооружений систем водоснабжения и водоотведения.

#### ***Раздел 6. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.***

Тема 6.1 Оказание первой медицинской помощи.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.16 «Основы бережливого производства»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- ОК 7 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 54 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -12  
 самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях***

Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства

Тема 1.2. Философия бережливого производства

Тема 1.3. Инструменты бережливого производства

Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства

Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.

#### ***Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения***

Тема 2.1. Охрана окружающей среды

Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.17 «Основы предпринимательской деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.17 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- ОК 7 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК? ДПК?	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана. Структура плана для решения задач Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

	личностного развития	
--	----------------------	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 44 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -18

самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	54
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности

Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор

Тема 3. Создание собственного дела.

Тема 4. Технология бизнес- планирования в сфере ЦЗН

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
*Профессионального цикла*  
**ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.3.

### 1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### *Перечень общих компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>д</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--	---

**Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<p>чтении чертежей рабочих проектов;</p> <p>составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения;</p> <p>составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p>
Уметь	<p>вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;</p> <p>строить продольные профили участков газопроводов;</p> <p>вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;</p> <p>моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;</p> <p>читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;</p> <p>конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;</p> <p>пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;</p> <p>выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;</p> <p>выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;</p> <p>заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p>
Знать	<p>классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;</p> <p>основные элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;</p> <p>автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;</p> <p>устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора</p>

	<p>оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии; параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 01-11	<b>Раздел 1.</b> МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	<b>360</b>	300	46	*	8	*	36	144
ПК 1.1-1.3 ОК 01-11	<b>Раздел 2.</b> МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	<b>122</b>	122	26		6		72	
	<b>УП 01.01</b> Учебная практика	<b>36</b>							
	<b>УП 01.02</b> Учебная практика	<b>72</b>							

	<b>ПП 01.01</b> Производственная практика часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>144</b>							144
	<b>Промежуточная аттестация</b> <i>(экзамен по модулю)</i>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>740</b>	<b>482</b>	<b>72</b>	<b>*</b>	<b>14</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### ***МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления***

#### ***Раздел 1 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления***

Тема 1.1 Общие сведения о газоснабжении

Тема 1.2 Трубы, арматура и оборудование газопроводов

Тема 1.3 Расчет потребления газа

Тема 1.4 Геодезическое сопровождение проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.5 Гидравлический расчет систем газораспределения

Тема 1.6 Особенности проектирования газопроводов жилых зданий

Тема 1.7 Особенности проектирования пунктов редуцирования газа

Тема 1.8 Разработка проектов газооборудования промышленных и коммунально-бытовых потребителей

Тема 1.9 Особенности газоснабжения с использованием сжиженных углеводородных газов

Тема 1.10 Защита газопроводов от коррозии

Тема 1.11 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения

Тема 1.12 Конструирование элементов систем газоснабжения

#### ***МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий***

#### ***Раздел 2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий***

Тема 2.1 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
*Профессионального цикла*  
**ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем**  
**газораспределения и газопотребления»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

### 1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### *Перечень общих компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

**Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<p>подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;</p> <p>контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ;</p> <p>проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</p> <p>выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</p> <p>оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ;</p> <p>оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p>
-------------------------	---

	<p>определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p>
Уметь	<p>определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;</p> <p>разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства;</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка</p>

	<p>производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p>
Знать	<p>требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;</p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;</p> <p>схемы операционного контроля качества строительных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников);</p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 1 МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	162	150	18	40	6	*	36	108
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	104	92	12		6			
	<b>УП 02.01 Учебная</b>	<b>36</b>							

	практика								
	<b>ПП 02.01</b> Производственная практика часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>108</b>						108	
	<b>Промежуточная аттестация</b> <i>(экзамен по модулю)</i>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>416</b>	<b>266</b>	<b>30</b>	*	<b>12</b>	*	<b>36</b>	<b>108</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### ***МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления***

#### ***Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления***

**Тема 2.1 Организация и подготовка к выполнению строительного монтажа работ**

Тема 2.2 Ценообразование и проектно-сметное дело в газовом хозяйстве

Тема 2.3 Выполнение монтажных работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.4 Организация строительного производства

### ***МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации***

#### ***Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации***

Тема 2.5 Общие положения по контролю за качеством выполнения строительного монтажа работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.6 Испытания систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.7 Приемка законченных строительством объектов

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
*Профессионального цикла*  
**ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем**  
**газораспределения и газопотребления»**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления», входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.6.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций**

<i>д</i>	<i>Ко</i>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

***Перечень профессиональных компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Иметь практический опыт	<p>разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления;</p> <p>составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;</p> <p>обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;</p> <p>проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;</p> <p>ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;</p> <p>осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов;</p> <p>осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств;</p> <p>осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;</p> <p>осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования;</p> <p>выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;</p> <p>проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;</p> <p>обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного</p>
-------------------------	--

	<p>углеводородного газа;</p> <p>осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;</p> <p>осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта;</p> <p>обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования;</p> <p>техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов;</p> <p>контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;</p> <p>актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;</p> <p>ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;</p> <p>организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ;</p> <p>проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте;</p> <p>осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;</p> <p>анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p>
Уметь	<p>проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;</p> <p>проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания;</p> <p>вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;</p> <p>выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;</p> <p>обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение;</p> <p>вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;</p> <p>организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к</p>

	<p>осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации; контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений;</p> <p>обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт;</p> <p>работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
Знать	<p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования;</p> <p>правила эксплуатации газопроводов низкого давления;</p> <p>технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;</p> <p>требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> <p>свойства газа и его дератизации;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;</p> <p>принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	<b>Раздел 1.</b> МДК 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<b>128</b>	116	34	*	6	*	36	72
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<b>162</b>	150	48		6			
	<b>УП 03.01</b> Учебная практика	<b>36</b>							
	<b>ПП 03.01</b> Производственная практика часов (если предусмотрена)	<b>108</b>							72

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>404</b>	<b>390</b>	<b>82</b>	<b>*</b>	<b>12</b>	<b>*</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

***МДК. 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления***

***Раздел 1 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления***

Тема 3.1 Организация эксплуатации газового хозяйства

Тема 3.2 Мониторинг технического состояния систем газораспределения

Тема 3.3 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем

Тема 3.4 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования котельных и промышленных предприятий

***МДК. 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления***

***Раздел 2 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления***

Тема 3.5 Эксплуатация сети газораспределения

Тема 3.6 Эксплуатация средств электрохимической защиты стальных подземных газопроводов

Тема 3.8 Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами

Тема 3.9 Эксплуатация сети газопотребления

Тема 3.10 Эксплуатация установок сжиженного газа и газонаполнительных станций

Тема 3.11 Оперативно-диспетчерское управление системами газораспределения

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
*Профессионального цикла*

**ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

14571 Монтажник наружных трубопроводов.

***Перечень общих компетенций***

<i>д</i>	<i>Ко</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

***Перечень профессиональных компетенций***

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение подготовительных работ на объектах нового строительства, реконструкции и обслуживании наружных трубопроводов инженерных сетей
ДПК	

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Иметь практический опыт	<p>очистка труб, фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, каналов, камер и колодцев перед их монтажом;</p> <p>уборка мусора и отходов производства на рабочем месте;</p> <p>сортировка отходов и мусора в соответствии с внутренними правилами;</p> <p>зачистка дна и стенок траншей и котлованов;</p> <p>установка и снятие временных заглушек (пробок);</p> <p>подача материалов в траншеи и котлованы;</p> <p>приготовление растворов для заделки стыков;</p> <p>монтаж оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>установка подъемно-такелажных приспособлений;</p> <p>строповка и расстроповка деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>подбивка уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;</p> <p>монтаж и демонтаж заглушек;</p> <p>монтаж металлических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей;</p> <p>монтаж неметаллических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей;</p> <p>подготовка камер и колодцев для ввода труб;</p> <p>разработка грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами</p>
Уметь	<p>работать ручным и механизированным инструментом для сбора и утилизации мусора и отходов;</p> <p>оценивать санитарно-гигиенические условия для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>оценивать безопасность условий для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов;</p> <p>устанавливать основания под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>устанавливать подъемно-такелажные приспособления;</p> <p>производить строповку и расстроповку деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>устанавливать и снимать заглушки с элементов монтажа;</p> <p>выполнять работы по подбивке грунтом или бетоном уложенных трубопроводов;</p> <p>соединять трубы манжетами и производить заделку их раствором</p>

	<p>(при прокладке кабелей);  выполнять разметку, перерубание или перерезание неметаллических труб;  выполнять заделку зазоров между асбестоцементными муфтами и трубами;  выполнять работы по пробивке отверстий механизированным инструментом в стенах камер и колодцев для ввода труб;  выполнять работы по разработке грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами</p>
Знать	<p>строительные термины и определения в соответствии со специализацией;  требования к транспортировке, хранению и складированию материалов;  правила и способы очистки основных деталей трубопроводов, сборных железобетонных коллекторов, каналов, камер и колодцев;  правила утилизации отходов и мусора;  безопасные способы сбора и сортировки отходов и мусора;  правила оказания первой помощи пострадавшему;  требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде монтажника наружных трубопроводов;  внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций;  внутренние и типовые инструкции по производственной санитарии и гигиене труда при ведении строительно-монтажных работ;  способы приготовления раствора;  назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже наружных трубопроводов инженерных сетей;  порядок действий работника при несчастном случае на производстве;  правила оказания первой помощи пострадавшему;  внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций;  устройство всех видов оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;  устройство подъемно-такелажных приспособлений и способы их применения;  правила и способы строповки труб и деталей;  правила крепления и перекрепления траншей и котлованов;  правила подготовки естественных и устройства искусственных оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, колодцы и камеры;  правила и способы подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;  правила и способы строповки труб и деталей;  требования охраны труда при проведении такелажных работ;  назначение деталей трубопроводов, сборных железобетонных коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p>

	<p>внутренний трудовой распорядок организации;</p> <p>базовые требования технической нормативной документации, регламентирующей монтаж наружных трубопроводов инженерных систем;</p> <p>общие сведения о строительных чертежах: особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей;</p> <p>основы черчения;</p> <p>основы технических измерений;</p> <p>правила и способы разработки грунта при продавливании стальных труб;</p> <p>способы приготовления битумных мастик для заделки стыков трубопроводов;</p> <p>требования охраны труда при проведении сезонных осмотров;</p> <p>требования охраны труда при приготовлении и транспортировании горячих мастик</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДПК ОК 01-11	Раздел 1 МДК 04.01 Спецтехнология по профессии 14571 Монтажник наружных трубопроводов	<b>118</b>	106	40	-	6	*	108	144
	УП 04.01 Учебная практика	<b>72</b>						72	
	УП 04.02 Учебная практика	<b>72</b>						72	
	УП 04.03 Учебная практика	<b>72</b>						72	
	ПП 02.01 Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>144</b>						-	144

	<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

***МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления***

***Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления***

**Тема 2.1 Организация и подготовка к выполнению строительного-монтажных работ**

Тема 2.2 Ценообразование и проектно-сметное дело в газовом хозяйстве

Тема 2.3 Выполнение монтажных работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.4 Организация строительного производства

***МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации***

***Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации***

Тема 2.5 Общие положения по контролю за качеством выполнения строительного-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.6 Испытания систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.7 Приемка законченных строительством объектов

Приложение 3  
Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования**  
**и систем газоснабжения**  
*Код и наименование профессии/специальности*  
**Очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ККСТ  
\_\_\_\_\_ О.А. Замма  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ**  
**И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ**  
*08.00.00 Техника и технологии строительства*  
*на 2023-2027 гг*

Кемерово, 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желая защитить интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### Инвариантные целевые ориентиры воспитания Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ

Целевые ориентиры	
<b>Гражданское воспитание</b>	
✓	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
✓	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
✓	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
✓	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
✓	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
✓	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
✓	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>Патриотическое воспитание</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>✓ расширение опыта деятельности экологической направленности</li> </ul>

## Ценности научного познания

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических

и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;
2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой

деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.

✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо:

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

#### ***Дополнительные характеристики:***

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

**11 учреждений клубного типа** (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;
5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

#### **12 образовательных учреждений культуры:**

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

**Музей-заповедник «Красная Горка»** (и «Главная контора КОПИКУЗА»;  
**«Театр для детей и молодежи»;**

**Муниципальная информационно-библиотечная система**, включающая в себя 24 библиотеки.

### **Инфраструктура спорта**

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;
- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 1714 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (50%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 97%, города Кемерово в среднем 5%.

На 1 сентября 2022 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставших без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

### **Информация о режиме и графике работы образовательной организации**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понеделник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

### **Модуль «Аудиторные занятия»**

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и
---

<p>профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию задачам воспитания;</p>
<p>включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий</p>
<p>применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности</p>

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

<p>тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО</p>
<p>экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке</p>
<p>участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире</p>

### **Модуль «Кураторство»**

<p>планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости</p>
<p>инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении</p>
<p>сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п</p>
<p>индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения</p>
<p>организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией</p>
<p>создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО</p>
<p>планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе</p>

### **Модуль «Основные воспитательные дела по профессии/специальности»**

<p>общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы</p>
<p>церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие</p>

ПОО, своей местности, города, региона
выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально- трудовой, спортивно-оздоровительной и др. Направленности
наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО
разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории
разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия
тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

### **Модуль «Самоуправление»**

организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (советобучающихся или др.), избранных обучающимися
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся поразным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

1 Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

2 Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1	Заместитель директора по В и СР	1
2	Социальный педагог	2

3	Педагог-психолог	1
4	Педагог-организатор	4
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	1
9	Тьютор	1
10	Преподаватели	20

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав 25.08.2021;

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

Положение об организации и планировании самостоятельных работ студентов

– Положение об обучении лиц с ОВЗ

– Положение о студенческом совете (студенческом органе самоуправления)

– Порядок учета мнения советов родителей и студентов при дисциплинарном

взыскании

– Положение о кураторстве

– Положение о профессиональной этике педагогических работников

– Правила посещения мероприятий, непредусмотренных Учебным планом

– Положение об Управляющем совете

– Положение о противодействии коррупции

– Порядок мнения советов родителей и студентов при принятии ЛНА

– Положение о воспитательной работе в период ДОТ

– Положение о Совете по профилактике

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
регулируемой частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

выдвижение на доску почета
предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях
выдвижение в кандидаты на стипендию ( <i>различного уровня</i> )

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторные мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения  
на период 2023 - 2024 гг.**

Кемерово, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>				
<b>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>				
<b>на 2023— 2024учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>			
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	1 курс	март	преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп
2	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курс	по расписанию занятий	преподаватели истории, кураторы учебных групп
3	Тематический класный час «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» с приглашением специалистов ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов»	1-4 курс	февраль	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
4	Тематический класный час «Я и моя профессия» с приглашением специалистов ООО «Газпром газораспределение Томск»	1 курс	сентябрь	преподаватели профессиональных дисциплин
5	Круглый стол с представителями ООО «Газпром газораспределение Томск», тема «Стратегия развития отрасли, перспективы и новые вызовы»	4	курс	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества,

				работодатели
6	Тематический классный час «День нефтяной и газовой промышленности»	1-4 курс	Первая суббота сентября	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
<b>2.</b>	<b>Внеаудиторная деятельность</b>			
1.	Экскурсия на объекты ООО «Газпром газораспределение Томск»	2 курс	октябрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
2.	Экскурсия на предприятие «Кузбасская газовая компания»	2 курс	октябрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
3.	Экскурсия на газовую котельную. №45	3 курс	сентябрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
4.	Экскурсия на автомобильную газовую заправочную станцию	3 курс	март	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
5.	Экскурсия на газовую котельную. №114	4 курс	сентябрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп, представители студенчества, работодатели
6.	Работа предметных кружков и спортивных секций	1-4 курс	в течении учебного года	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных

				групп
7.	Международный день музыки( <i>1 октября</i> )	1-2 курс	октябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
8.	День защиты животных ( <i>4 октября</i> )	1-4 курс	октябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
9.	Олимпиада по английскому языку	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели английского языка, кураторы учебных групп
10.	Викторина по литературе	1-2 курс	декабрь	Преподаватели литературы, кураторы учебных групп
11.	Олимпиада по биологии	1 курс	март	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
12.	Викторина по английскому языку	1-4 курс	март	Преподаватели английского языка, кураторы учебных групп
13.	Олимпиада по русскому языку	1 курс	апрель	Преподаватели русского языка, кураторы учебных групп
14.	Викторина по истории	1 курс	апрель	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
15.	Естественно-научный квест	1 курс	апрель	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
16.	Олимпиада по математике	1-2 курс	апрель	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
17.	Олимпиада по физике	1 курс	апрель	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
18.	Олимпиада по истории	1 курс	май	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
19.	Викторина по литературе	1-2 курс	май	Преподаватели литературы, кураторы учебных групп
20.	Викторина по астрономии	1 курс	май	председатель ЦМК,

				преподаватели, кураторы учебных групп
21.	Классный час «Правила защиты прав потребителя финансовых услуг»	1 курс	февраль	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
22.	Игра «Моя первая работа - Мой первый заработок»	1 курс	январь	председатель ЦМК, преподаватели, кураторы учебных групп
<b>3.</b>	<b>Кураторство</b>			
1	Регистрация обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума на портале АИС «Молодежь России»	1-курс	сентябрь	кураторы учебных групп
2	Родительское собрание «Психологический климат в семье» (1 курс)	1 курс	сентябрь	зам. директора по ВиСР, педагог психолог, кураторы учебных групп учебных групп
3	Мероприятия, посвященные Дню отца	1-4 курс	третье воскресенье октября	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
4	Мероприятия, посвященные ДнюМатери	1-4 курс	Последнее воскресенье ноября	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
5	День Российского студенчества ( <i>25 января</i> )	1-4 курс	январь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
6	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста ( <i>27 января</i> )	1-4 курс	январь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп представители студенчества
<b>4.</b>	<b>Основные воспитательные дела ПОО</b>			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	сентябрь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата трагедии в Беслане. День окончания Второй мировой войны. ( <i>3 сентября</i> )	1-4 курс	сентябрь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели истории
3	Международный день распространения грамотности. ( <i>8 сентября</i> )	1-4 курс	сентябрь	педагоги-организаторы, кураторы

				учебных групп
	Посвящение в студенты	1 курс	сентябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
4	Международный день пожилых людей ( <i>1 октября</i> )	1-4 курс	октябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
	День Среднего профессионального образования ( <i>2 октября</i> )	1-2 курс	октябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
5	Мероприятия, посвященные Дню учителя ( <i>5 октября</i> )	1-4 курс	октябрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	ноябрь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
7	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения ( <i>15 ноября</i> )	1-4 курс	ноябрь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
8	Мероприятие, посвященное Международному дню студентов	1-4 курс	ноябрь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
9	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом ( <i>01 декабря</i> )	1-4 курс	декабрь	фельдшер, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
10	Организация мероприятия, посвященного Международному дню инвалидов ( <i>3 декабря</i> )	1-4 курс	декабрь	зам. директора по ВиСР, тьютор, кураторы учебных групп
11	День добровольца (волонтера) в России ( <i>5 декабря</i> )	1-4 курс	декабрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
12	День Героев Отечества ( <i>9 декабря</i> )	1-4 курс	декабрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
13	День Конституции Российской Федерации ( <i>12 декабря</i> )	1-4 курс	декабрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
	Праздничное мероприятие для студентов «С Новым годом»	1-3 курс	декабрь	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
14	Областной фестиваль обучающихся ПОО «Кузбасс-Профи FEST»	1-4 курс	январь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
15	День студента, Татьянин день ( <i>25 января</i> )	1-4 курс	январь	зам. директора по ВиСР, педагоги-

				организаторы, кураторы учебных групп
16	День защитника Отечества <i>(23 февраля)</i>	1-4 курс	февраль	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
17	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Белая ромашка» <i>(24 марта)</i>	1-4 курс	март	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
18	Неделя памяти жертв Холокоста <i>(27 января)</i>	1-2 курс	январь	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
19	Акция «Неделя здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4 курс	апрель	зам. директора по ВиСР, Руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
20	День космонавтики	1-2 курс	апрель	преподаватели физики, кураторы учебных групп
21	Акция «День донора», посвященная Национальному дню донора в России <i>(20 апреля)</i>	1-4 курс	апрель	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
19	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы <i>(9 мая)</i>	1-4 курс	май	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
22	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей <i>(1 июня)</i>	1-4 курс	май	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
<b>5.</b>	<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	в течение учебного года	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
2	День Государственного герба Российской Федерации <i>(30 ноября)</i>	1-4 курс	ноября	зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп

<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Родительское собрание «Психологический климат в семье» (1 курс)	1 курс	сентябрь	зам. директора по ВиСР, педагог психолог, кураторы учебных
<b>7.</b>	<b>Самоуправление</b>			
1	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курс	в течение учебного года	зам. директора по ВиСР, педагог психолог, кураторы учебных
<b>8.</b>	<b>Профилактика и безопасность</b>			
1	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курс	в течение учебного года	зам. директора по ВиСР, педагог психолог, кураторы учебных
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	1-4 курс	ноябрь	педагоги-организаторы, педагог психолог, кураторы учебных групп
<b>9.</b>	<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1	Встреча студентов с работодателями – первый шаг к трудоустройству!	3,4 курс	декабрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, кураторы учебных групп
<b>10.</b>	<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, Профессионалы, «Абилимпикс» на различных уровнях	2-4 курс	ноябрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, кураторы учебных групп
2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	1-2 курс	декабрь	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, кураторы учебных групп
3	Участие в конкурсах по специальности (НПК, олимпиады)	2-4 курс	В течение учебного года	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, кураторы учебных групп



